



Tilbage melding på tilsynsbesøg 2020

Dagtilbud: Vemmedrup børnehave 2020

Dato for besøg: 28. august 2020

Lovgivning

Ifølge Dagtilbudsloven skal Kommunalbestyrelsen føre tilsyn med indholdet i dagtilbud, og den måde opgaverne udføres på. Tilsynet indgår som en del af kommunalbestyrelsens overordnede ansvar for kvalitetsudvikling inden for dagtilbudslovens rammer.

Kommunalbestyrelsen har ansvar for at:

- Dagtilbuddet styrker børns trivsel, udvikling og læring
- Dagtilbuddet varetager opgaverne på faglig og økonomisk forsvarlig måde
- Forebygge og gribe ind så eventuelle problemer ikke udvikler sig
- Borgerne får den service, som de har ret til efter loven og efter de beslutninger og retningslinjer, som kommunalbestyrelsen har fastsat.

De generelle tilsynsbestemmelser fastslår, at tilsynet skal omfatte både den indholdsmæssige del af dagtilbuddets arbejde, og den måde hvorpå dagtilbuddet løser sine opgaver. Dermed indeholder det pædagogiske tilsyn både en pædagogisk udviklingsopgave, en kontrolopgave samt en dokumentationsopgave.

I praksis udføres tilsynet af en pædagogisk konsulent.

Tilsynsrapporten beskriver observationerne fra pædagogisk praksis i hverdagen, og den efterfølgende samtale med leder /områdeleder og eventuelt personaler og bestyrelse.

Konklusion på tilsynsbesøget

Hvad viser tilsynet:

1. Vemmedrup Børnehave lever op til intentionerne i dagtilbudsloven, den pædagogiske læreplan samt Køge Kommunes politikker.

Fremadrettede opmærksomhedspunkter

Der blev aftalt følgende fokuspunkter:

1. Hvordan kan der i en covid-19 tid arbejdes med børnefællesskaber på tværs i dagtilbuddet fx i forbindelse med brobygning til SFO?
2. Hvordan kan der i pædagogisk praksis arbejdes med ro og stabilitet og samtidig arbejdes med at sikre sammensætning af nye børnegrupper, så alle børn får de bedste muligheder for at trives, dannes, lære og udvikle livsduelighed i meningsfulde fællesskaber

Tilbage melding på pædagogisk tilsyn

Dato: 28. august 2020

Institution: Vemmedrup Børnehave

Pædagogisk konsulent: Anne-Marie Møller Jensen



Indholdspunkter:	Svar:
<p data-bbox="175 392 774 481">De fremadrettede opmærksomhedspunkter fra tilsynssamtalen i 2019.</p> <p data-bbox="175 515 774 571">Det betyder, at der er Vemmedrup Børnehave:</p> <ul data-bbox="223 604 774 739" style="list-style-type: none"><li data-bbox="223 604 774 739">• Arbejdes med at følge børnenes initiativer og udfordre hinanden og være nysgerrige sammen med børnene. <p data-bbox="175 772 774 996">Vemmedrup børnehave er en natur og udelivs institution og arbejdet med fokuspunktet ligger lige for, og kan ses som en del af arbejdet med den pædagogiske læreplan - læreplanstemaet natur, udeliv og science med en undersøgende tilgang til natur og udeliv.</p> <ul data-bbox="223 1030 774 1321" style="list-style-type: none"><li data-bbox="223 1030 774 1321">• Arbejde med hvordan medarbejderne kan styrke legen, så medarbejderne i endnu højere grad understøtter børns leg og udvikling af legekultur med fokus på skabelse af aktive deltagelsesmuligheder for alle børn i legefællesskaber med andre børn og voksne.	<p data-bbox="813 392 1420 481">Status på de fremadrettede opmærksomhedspunkter fra tilsynssamtalen i 2019.</p> <p data-bbox="813 515 1420 604">Medarbejderne har taget science tilgangen til sig. Det har givet anledning mange spændende eksperimenter.</p> <p data-bbox="813 616 1420 1064">Den pædagogiske konsulent kunne supplere sved at fortælle, at hun så flere "science tilgange" under tilsynsbesøget på legepladsen. Der var fx en gruppe børn og en medarbejder omkring et bål på legepladsen. De skulle senere på formiddagen i gang med at farve spaghetti/skruer med rødbeder. Lige nu var gruppen i gang med at drøfte, om rødbeder kunne farve rødbeder, og hvad man kunne gøre, hvis man ville have blå rødbeder. Et af børnene foreslog at male rødbederne med blå farve. Det var en mulighed sagde medarbejderen.</p> <p data-bbox="813 1097 1420 1512">Et andet sted på legepladsen var en gruppe større børn og en medarbejder i gang med at fylde sand i en stor spand og efterfølgende vende sandet ud. De var ved at bygge et sandslot og skulle have sandet til at være en fast figur, der kunne udgøre et slot. De reflekterede sammen efter hver gang, de vendte spanden med sand. Hvad gik godt og hvad skulle de prøve at forbedre for at sandet blev mere fast og ikke flød ud, når de vendte den store spand. Flere børn kom til undervejs og hjalp til.</p> <p data-bbox="813 1545 1420 1803">Der er også blevet arbejdet med leg. Sprogforskningsprojektet i område Vest med forsker Pia Thomsen har haft fokus på hvordan medarbejderne kan understøtte børns leg. Det har resulteret i konkrete legestationer som fx et busstoppested udenfor. Busstoppestedet blev udvidet med en bus, som kan bruges til mange formål.</p> <p data-bbox="813 1836 1420 1982">Grundet covid19 er der foretaget en opdeling i zoner på legepladsen. Det har haft flere fordele fx. i form af overskuelighed for børnene. Men det stiller også større krav til medarbejdere om, at de</p>



KØGE KOMMUNE

	<p>skal være opfindsomme i forhold til leg i deres egen zone sammen med de børn, de har i deres gruppe. Det arbejdes der fortsat på at udvikle.</p> <p>Siden sidste tilsyn har lederen taget initiativ til drøftelser i forhold til hvordan dagtilbuddet kan modtage og introducere vikarer til arbejdet, og hvordan det kan sikres, at de bliver støttet undervejs, når de er startet.</p>
Status på udvikling af det pædagogiske grundlag	<p>Det pædagogiske grundlag diskuteres løbende. Lederen kunne ønske sig, at de var længere med udformning af grundlaget og den pædagogiske læreplan, end tilfældet er. Men der arbejdes på det, og der er tid endnu til udgangen af 2020.</p> <p>Coronatiden har givet dagtilbuddet anledning til mange overvejelser i forhold til at arbejde zoneopdelt og på nye måder. Forandringen i Vemmedrup har været stor. Der har tidligere været funktionsopdelt.</p> <p>Der er fortsat fokus på børnenes perspektiver. Lige nu er der en gruppe i Vemmedrup, hvor børnegruppen er på 15 børn. Børnene er meget forskellige, og der er et stort arbejde for at sikre gruppen trivsel, dannelse, læring og udvikling.</p> <p>Der er flere børn, der har flyttet stue for at få bedre trivsel i andre fællesskaber.</p> <p>Lederen er blevet opmærksom på, hvad de afledte konsekvenser er ved at være i faste grupper med faste voksne.</p> <p>Sammensætningen af børnegrupper kan kalde på bestemte kompetencer hos medarbejderne. Tidligere kunne medarbejderne flytte mere rundt efter børnene, især når børnene var udenfor.</p> <p>Dette har den sundhedsmæssige og sikkerhedsmæssige dagsorden med opdeling i zoner og små grupper vanskeliggjort.</p>



KØGE KOMMUNE

	<p>Der er ansat ny pædagog 1. februar, Ventetiden har betydet en del hovedbrud for lederen, men er nu løst med en erfaren vikar stillingen indtil 1.februar.</p> <p>Vemmedrup børnehave har en lille fysisk ramme, og mangler et møderum. Lige nu benyttes Væksthuset til møder med flere mennesker, men på sigt kan dette hus ikke benyttes længere, da det overgår til at blive et nyt dagtilbud.</p> <p>Lederen fortæller, at hun oplever, at ledelsesrollen er udfordret i øjeblikket. Der er brug for at tage ledelsesbeslutninger, som ikke kan vendes med medarbejderne i samme grad som tidligere. Vemmedrup Børnehave mangler også fysisk rum til drøftelserne, og det tager meget lang tid, hvis alle skal inddrages.</p> <p>I Vemmedrup Børnehave er brobygning til SFO er aktuelt emne. Der skal findes nye måder at bro bygge på i en covid19 tid.</p> <p>Forældrekontaktudvalget (FKU) er inddraget i drøftelserne om brobygning, så deres perspektiver er med i overvejelserne.</p> <p>Lederen har også haft spørgeskema ude til forældrene om gode/mindre gode erfaringer fra et forældreperspektiv i en covid-19 tid.</p>
<p>Situationsbeskrivelser/videoer til brug i pædagogisk tilsyn 2020</p> <p>Det skal være en situationsbeskrivelse/video, der sætter fokus på en situation, som I vurderer har god/høj faglig kvalitet og en situation, hvor der er udfordringer og "bøvl" i den pædagogiske praksis i forhold til at sikre det gode børneliv og dagtilbudsstrategiens vision om at tage udgangspunkt i meningsfulde fællesskaber, hvor børnenes perspektiver og deltagelsesmuligheder er i centrum.</p>	<p>Under tilsynsbesøget fredag morgen blev den pædagogiske konsulent vist rundt af lederen og under besøget foregik flere modtagelser af børn og forældre, der ankom til dagtilbuddet.</p> <p>På mødet præsenterede lederen en problemstilling omkring modtagelse om morgenen. Det kan være særlig svært i situationer, hvor børn og forældre ikke forstår eller taler dansk. Børnehaven gør et stort arbejde for at modtage børnene hver dag. Der bruges fx visuelle billeder af hverdagens rutiner og aktiviteter for at støtte børnenes deltagelse.</p> <p>Zoneinddelingen stiller også store krav til kompetencer hos de medarbejdere, der skal</p>



	<p>modtage børn og forældre, så de føler sig velkomne og som en del af børnehaven. I de situationer er der opmærksomhed på løbende at afholde flere møder med de enkelte familier og have tolk med, inddrage inklusionspædagoger og efter aftale med familierne inddrage tværfaglige samarbejdspartnere.</p> <p>Lederen viste efterfølgende en video fra legepladsen. Videoen viste et barn XX, hvor moderen havde været bekymret for sin barns trivsel i børnehaven. Det var begrundet i, at der tidligere har der været situationer med et andet barn YY, som XX var bange for, da YY kunne blive voldelig og slå andre børn.</p> <p>Den problematik havde medarbejderne arbejdet pædagogisk med og styrket YY i at konfliktløse uden brug af vold.</p> <p>Medarbejderne havde optaget videoen og ville vise moderen, at hendes barn XX i dag kunne lege med det andet barn uden at det andet barn YY blev voldelig. Videoen viser, at XX observerer 2 andre børn et stykke tid. De to børn, hvor den ene er YY leger i legestationen med bussen. Efter noget tid kontakter XX de to drenge og YY siger, at han godt må komme ind. XX går ind i bussen og de 3 børn leger sammen uden at der opstår vanskeligheder.</p>
<p>Mulighed for at lederen kan uddybe et udvalgt lederpunkt fra spørgeskema</p>	<p>På personalemødet havde lederen efterspurgt medarbejdernes synspunkter på sin ledelse, og medarbejderne havde arbejdet med 3 af punkterne fra spørgeskemaet. Det havde været en god proces og lederen har inddraget deres svar i sin besvarelse af spørgeskemaet.</p>
<p>Mulighed for at konsulent kan spørge til uddybning af et punkt fra spørgeskema</p> <p>Hvornår er strategien for krop og køn senest opdateret og gennemgået for hele personalegruppen?</p>	<p>Lederen uddyber, at strategien for krop og køn har vi diskuteret på lederniveau i området.</p> <p>Når der var konkrete eksempler i medierne, talte børnehaven om det, og den praksis, der er i dagligdagen i dagtilbuddet. Der har fx været 2 drenge, der har haft langt hår, og nogle andre børn omtalte dem som piger. Det havde givet anledning en god diskussion af emnet i medarbejdergruppen og hvordan, der kunne arbejdes</p>



KØGE KOMMUNE

	<p>pædagogisk med at skabe en kultur med plads til at være dreng og pige på mange måder.</p> <p>I den forbindelse blev også drøftet, hvordan man kan arbejde pædagogisk med at styrke børns personlige integritet og styrke dem i at sige fra overfor kropslige overgreb.</p>
Fremadrettede opmærksomhedspunkter	<p>Tilsynet giver ikke anledning til opfølgende besøg eller skærpet tilsyn. Vemmedrup Børnehave lever op til intentionerne i Dagtilbudsloven, Ny pædagogisk læreplan, samt Køge Kommunes politikker. De igangværende indsatser skal vedligeholdes og løbende udvikles.</p> <p>Der blev aftalt følgende fokuspunkter:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hvordan kan der i en covid19 tid arbejdes med børnefællesskaber på tværs i dagtilbuddet fx i forbindelse med brobygning til SFO?2. Hvordan kan der i pædagogisk praksis arbejdes med ro og stabilitet og samtidig arbejdes med at sikre sammensætning af nye børnegrupper, så alle børn får de bedste muligheder for at trives, dannes, lære og udvikle livsduelighed i meningsfulde fællesskaber
Dagtilbuddets bemærkninger til tilsynsrapporten	