



Dato

Dokumentnummer

Dag - Område Vest

30. oktober 2023

2018-023782-11

Lokal praktikhåndbog for Område Vest 2023

Kontakt:

Linette Wengel Andersen

Tlf. +45 56 67 29 64

Mail

linette.wengel.andersen@koege.dk

Kære pædagogstuderende

Velkommen til Område Vest

Vi har udarbejdet et overordnet praktikdokument, hvor du kan se, hvilke tilbud der er til dig i din kommende praktikperiode. Der er forskellige muligheder alt efter, hvilken praktik du er i. Som Område er vi organiseret under områdeleder Linette Andersen. Område Vest består af 8 dagtilbud med Vemmedrup Børnehave og Væksthuset med placering i Vemmedrup, Guldminen og Dueslaget i Bjæverskov, Gørslev Børnehus i Gørslev og Perlen, Møllehøj og Hop-la som alle tre er placeret i Borup.

Det er områdeleder Linette, der i samråd med dig som studerende, prøver at finde det bedste match for din kommende praktik. Det betyder, at når du har fået tildelt Område Vest som praktiksted, skal du kontakte områdeleder Linette for et møde.

Køge kommunes kommunale strategi:

I dette dokument giver vi dig et overblik over, hvilke kommunale strategier, der er i Køge kommune. Formålet med dette er, at du som studerende bliver bekendt med Kommunes strategier, så du har samme referenceramme som personalet i Område Vest. Dette giver dig også mulighed for som studerende at skabe et sammenhængende overblik i forhold til praktikkens kompetencemål. Ligeledes er det også en oplagt mulighed for, at du ved udarbejdelsen af dine egne læringsmål kan inddrage relevante elementer fra Køge kommunens strategi.

Vi håber du får en god praktikoplevelse her i Område Vest.

Fototilladelse

I Køge Kommune følger vi den nye GDPR-lov, hvilket betyder, at du som studerende **skal** indhente samtykke fra forældrene, hvis du i forbindelse med din praktik eller eksamen har behov for at anvende video eller foto, hvor der er børn med. Dette gælder også, hvis du anvender billeder eller videoklip i din arbejds- og præsentationsportfolio. Din udvalgte vejleder kan hjælpe dig med at indhente tilladelsen, men det er dit ansvar som studerende at overholde dette.

Kompetencemål for specialiseringsdelen: Dagtilbudspædagogik

Uddrag af Bekendtgørelsen om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog.

Pædagoger med denne specialisering har særlige kompetencer til at arbejde inden for den del af det pædagogiske arbejdsområde, der retter sig mod 0–5-årige. De vil i særlig grad have kompetencer til at skabe og udvikle pædagogiske miljøer og aktiviteter, hvor der på et pædagogisk fagligt grundlag skabes optimale betingelser for et stimulerende og trygt børneliv.

I følge bekendtgørelsens §8, stk. 6. har den studerende mødepligt i praktikken, hvorfor det i Område Vest forventes, at du deltager i pædagogiske dage, hvis dette forekommer, mens du er i praktik - dette er fælles for alle tre praktikperioder. Studerende, som er i deres 2. og 3. praktikperiode er ansat på lige vilkår som praktikinstitutionens øvrige personale – se yderligere specifikationer under afsnittet for den pågældende praktikperiode.

Pædagogisk praksis

Som praktiksted er det vores ansvar at skabe uddannelses- og læringsmiljøer, der fremmer den studerendes pædagogiske kvalifikationer. Vi forventer, at den studerende er indstillet på at bidrage med undrende spørgsmål i forhold til den pædagogiske praksis. Ligeledes er vi optaget af, at den studerende bliver optaget af og nysgerrig på sin egen ageren i samspillet med både børnene, forældrene og kollegaerne. Som område er vi optaget af at tilbyde en høj kvalificeret pædagogisk praksis og finder det derfor yderst relevant med input fra den studerende.

1. praktik - 10 ECTS-point:

Timetal i den ulønnet praktik:

32 dage a 6 timer samt 3 studiedage.

Første praktik retter sig mod deltagelse i den pædagogiske praksis indenfor det pædagogiske område.

2. praktik og 3. praktik – 30 ECTS-point:

Den studerende kan skabe relationer til det enkelte barn og børnegruppen, støtte børnene i at indgå i relationer til hinanden, støtte udviklingen af børns kommunikative kompetencer, beherske professionel kommunikation samt reflektere over sine egne evner til at kommunikere og indgå i relationer.

Timetal i 2 og 3. praktik:

Den studerende skal arbejde 30 timer om ugen, men skal selv optjene timer til de 10 studiedage, derfor tilrettelægges en arbejdsuge på 32,5 timer pr. uge.

på følgende link kan du se dine muligheder for ferie i praktikken:

<https://www.pls.dk/sporgsmaal-om-praktikken/461-ferie-i-praktikken>.

Som studerende har du et ansvar for at sætte eget punkt på dagsordenen til p-møderne (personalemøder eller andet møde), hvor du kan fortælle om de pædagogiske elementer, du som studerende er optaget af, så du er en del af et større pædagogisk fællesskab.

Vi vil gerne give dig mulighed for at deltage i ressourceteamsmøder, hvor du kan få indblik i, hvordan der arbejdes tværprofessionelt i forhold til konkrete problemstillinger.

Vi forventer deltagelse i forældremøde, hvis dette forekommer i din praktikperiode.

Der kan være mulighed for at høre mere til dagtilbuddets inklusionspædagog og hendes funktion – dette aftales med den enkelte praktikvejleder i forhold til konkrete læringsmål.

Det er også muligt efter aftale med praktikvejleder og ud fra relevante læringsmål, at komme i forbindelse med en af områdets lokale Marte-Meo terapeuter og her stifte bekendtskab med Marte-Meo som metode/forløb.

Sprogtrappen er et pædagogisk redskab vi i området benytter os af. I praktikperioden forventes det, at du som studerende stifter bekendtskab med sprogtrappen, som består af 36 pejlemærker, som er fordelt i 6 udviklingszoner og 6 alderstrin. Din vejleder vil informere dig om brugen af denne i praksis, men det forventes, at du selv er opsøgende omkring dette. Der er Sprogtrappevejledere i hvert dagtilbud.



Vi arbejder med TrasMo, som er et redskab, der er med til at kvalificerer vores pædagogiske praksis. Din praktikvejleder kan præsentere dig for dette værktøj.

4. praktik – 5 ECTS-point:

Timetal i den ulønnede 4. praktikperiode - 16 dage á 6 timer i løbet af bachelorperioden. Den studerende indgår ikke i normeringen.

Vi tilbyder at studerende inden for denne specialiseringsdel kan tage deres fjerde praktik i en af områdets dagtilbud. Vi forventer, at studerende der kommer i fjerde praktikperiode, er optaget af både den empiriske og teoretiske praksis og kommer med en pædagogisk relevant problemstilling i forhold til bachelorprojektet.

Oversigt over relevante link du som studerende i område Vest skal kende til:

<https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188589> - link til bekendtgørelsen om uddannelsen til professionsbachelor som pædagog.

<https://sites.google.com/a/pha.dk/praktikhaandbog/> - link til praktikhåndbogen for pædagogstuderende.

https://emu.dk/sites/default/files/2019-03/7044%20EVA%20SPL%20Publikation_web_1.pdf – link til den styrkede pædagogiske læreplan

<https://www.koege.dk/borger/Familie-boern-og-unge/Dagtilbud/Maal-og-retningslinjer.aspx> - link til dagtilbudsstrategien, husk at vælge Dagtilbudsstrategi i menuen.

<https://www.koege.dk/kommunen/Politikker-og-planer/Politikker.aspx> - link til Børn og Ungepolitik 2016-2019, husk at vælge Børn og Ungepolitik i menuen.

<https://hjernenhertet-dk.ramboll.com/dagtilbud/sprogtrappen> - I område vest har vi indgået et to årigt samarbejde med sprogforsker Pia Thomsen. Dette link er blot ment som inspiration, så har du spørgsmål til sprogtrappen, kan du tale med din praktikvejleder, som også kan fortælle dig, hvordan vi arbejder med sprogtrappen i praksis.

<https://www.pls.dk/sporgsmal-om-praktikken/461-ferie-i-praktikken> - link til PLS, pædagogstuderendes landssammenslutning.