



NOTAT

Børne- og Uddannelsesforvaltningen
Dagtilbudsafdelingen

Dato Dokumentnummer

20. januar 2020 2018-001187-9

Køge Rådhus
Torvet 1
4600 Køge

Trasmo

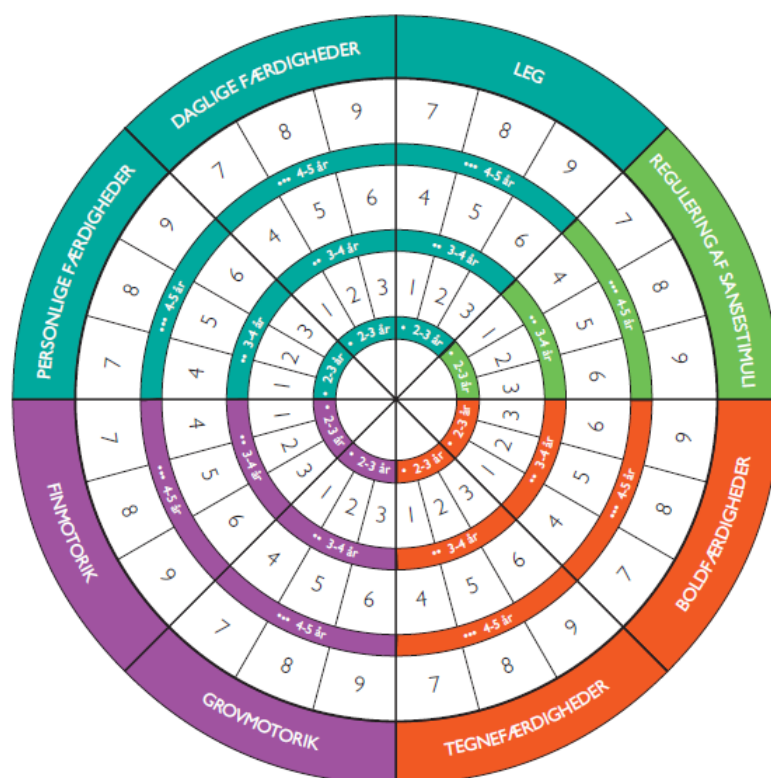
I juni 2015 vedtog Børneudvalget, at alle dagtilbud uanset driftsform skal benytte TrasMo ved obligatorisk screening af børn i alderen 2 til 5 år. Resultaterne benyttes både i dagtilbud og af SFO'erne.

www.koege.dk
Tlf. 56 67 67 67

Formålet er at identificere børns sansemotoriske ressourcer og udfordringer, at vurdere om børn udvikler sig motorisk alderssvarende og til at fremme tidlig målrettet indsats, så alle børn udvikler sig optimalt. Endelig benyttes TrasMo som redskab til dialog med forældrene.

Kontakt:
Birthe Petersen
Tlf. +45 56 67 23 06
Mail buf@koege.dk

Den inderste ring i TrasMO-hjulet udfyldes, når børnene er mellem 2 og 3 år, den midterste ring, når børnene er mellem 3 og 4 år, og den yderste ring, når børnene er mellem 4 og 5 (6) år.



Børnene bliver vurderet i otte aktivitetsområder. Inden for hvert af de otte områder er der tre items for hver af de tre aldersgrupper. Items er formuleret som aktiviteter: "kan/gør ikke", "kan/gør delvist", "kan/gør" eller "ved ikke".

De otte aktivitetsområder er: personlige færdigheder, daglige færdigheder, leg, finmotorik, tegnefærdigheder, regulering af sansestimuli, grovmotorik og boldfærdigheder svarende til hvert lagkagestykke i cirklen.

Eksempel på et items/hvad et barn vurderes på under kategorien personlige færdigheder: Som 2-3 årige ses på om barnet "tager det meste tøj på selv: bluse, jakke, bukser med elastik, sokker, men hjælp til stramt tøj, lynlås, knapper og snørebånd". Når barnet er 3-4 år, ses på om barnet "tager tøj af og på selv, men med hjælp til at åbne og lukke bukser, snøre sko og samle lynlås. Som 4 til 5 årige ses på om barnet "tager tøj af og på selv. Inklusiv knappe foran, samle og lyne lynlås, lukke sko og støvler". Der ses således på barnets færdigheder og udvikling i disse efterhånden, som barnet bliver ældre.

Da skemaerne udfyldes elektronisk, er det muligt let at danne sig et overblik over den samlede børnegruppe fx på en stue eller samlet i vuggestuen eller børnehaven. Hvis flere børn har brug for den samme indsats, kan der dannes mindre grupper for præcis disse børn, hvor indsatsen er fuldstændig målrettet børnenes behov. Det kan fx være i forhold til tegnefærdigheder eller leg og bevægelse.

Nedenstående liste viser de børn, som er vurderet og tastet ind i Infoba. Det giver et billede af, hvor børnene under ét er udfordret. Topscoren, hvor flest børn er udfordret, er på tegnefærdighed. Det handler både om, hvordan de holder på blyanten, og hvad de er i stand til at farvelægge (inden for stregerne), og hvad de kan tegne, så det kan genkendes. Opgørelsen dækker børnegruppen i alderen 2 til 5 år.

Et punkt svarer til et barn. Et barn kan godt have flere punkter.

Personlige færdigheder	1849 punkter
Daglige færdigheder	1779 punkter
Leg	1859 punkter
Regulering af sansestimuli	1958 punkter
Boldfærdigheder	1839 punkter
Tegnefærdigheder	2416 punkter
Grovmotorik	1215 punkter
Finmotorik	1564 punkter

Der er børn, som klarer sig godt i alle færdighederne, men de fleste har brug for en indsats på et eller flere områder. Nogle børn klarer sig godt som toårige, men knap så godt som treårige, hvilket kan skyldes et kompetencetab i forbindelse med oprykning til børnehave. Nogle børn oplever at være udfordret på flere ting, når de bliver ældre og kravene til dem samtidig øges.

TrasMo er et godt værktøj i samarbejdet med forældrene og bruges til en snak om, hvilke udfordringer barnet eventuelt har, og hvilke indsatser forældrene kan øve derhjemme for at hjælpe deres barn.

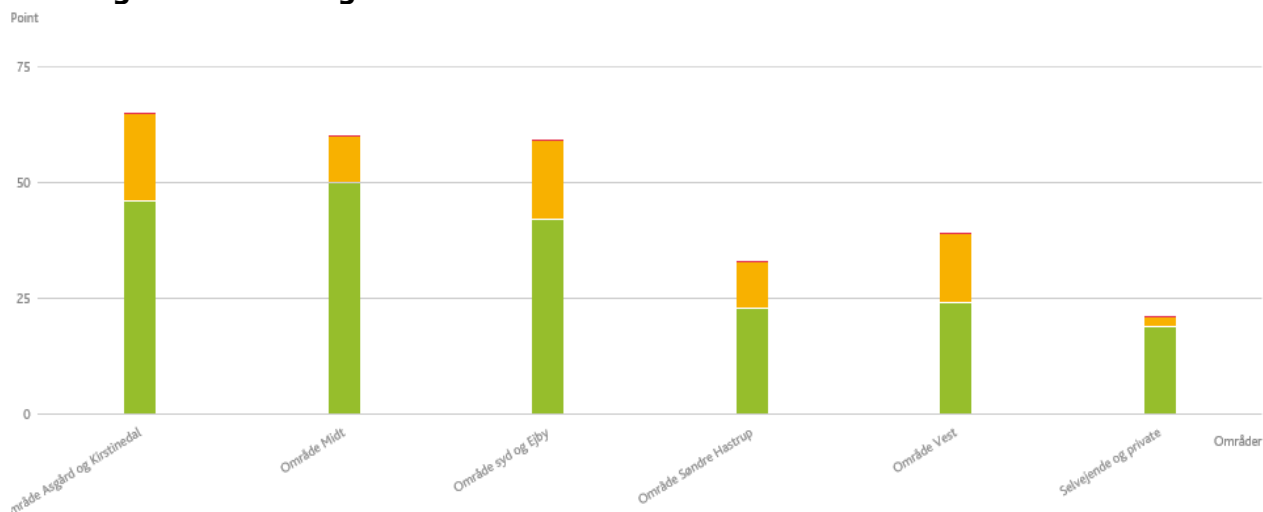
Resultaterne af screeningen vises i tre farver – se graferne nedenfor. Den grønne farve viser, at børnene ikke har behov for specifik opmærksomhed, barnet kan det det skal i forhold til sin alder, gul at børnene har brug for opmærksomhed i forhold til sin udvikling, mens rød betyder, at børnene har brug for fokuseret indsats for at blive alderssvarende i sine aktiviteter.

Hvis et barn er "rødt" fx som 3-4 årige, vil det fortsat være rødt, som 4-5 årige i kategorien 3-4 år, hvis barnet ikke igen er blevet screenet for det, som resulterede i det "røde resultat", som 3-4 årige. Det vil sige, resultatet fra den midterste cirkel ændres ikke nødvendigvis, når barnet bliver ældre. Barnet kan dog godt opnå gul eller grøn, som samlet resultat i kategorien 4-5 årige, hvis det kan det, som udløser gul eller grøn for en 4-5 årige.

Børnene i indsatsgrupperne indgår også i opgørelsen. Grafen for de selvejende, dækker over selvejende, puljer og private institutioner. Der er tre selvejende og en privat institution, som ikke bruger TrasMO og dermed ikke indgår i resultatet.

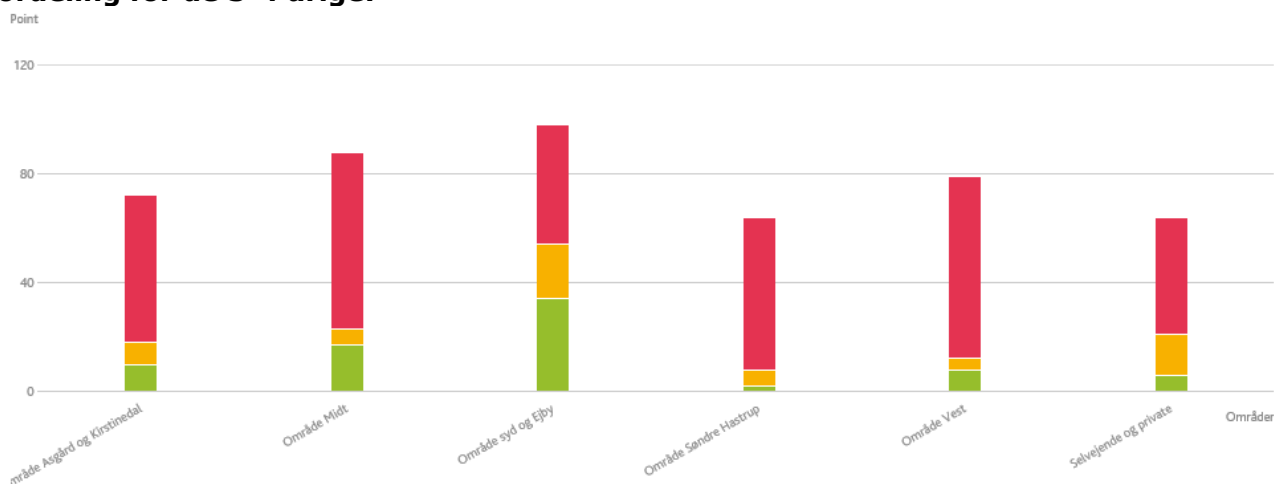
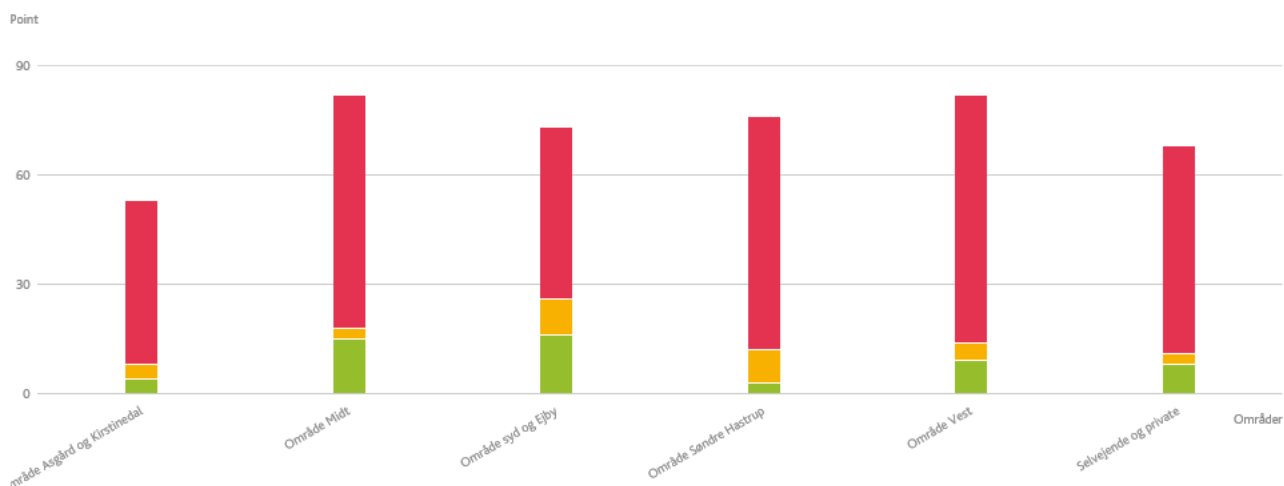
Ser man på tværs af kommunen er resultaterne følgende:

Fordeling for de 2-3 årige:



25. juni 2019

2018-001187-9

Fordeling for de 3-4 årige:**Fordelingen for de 4-5 årige:**

Graferne viser, at børnene som i to årsalderen udviklede sig aldersvarende, kan have brug for målrettede og strukturerede indsatser, når de bliver ældre. Det skyldes blandt andet kompetencetab i forbindelse med overgange – her fra dagpleje/vuggestue til børnehave. Det samme gør sig gældende ved overgang til SFO og skole.

Ansatte i de enkelte dagtilbud kan se resultaterne for hvert enkelt barn, og se på udviklingen over tid. Det tager tid at udfylde et TrasMo skema, men med erfaringen går det hurtigere. At skemaer er blevet elektronisk, har også sparet tid. Den tid, der bruges på udfyldelse af skemaet, spares til gengæld ved at kunne målrette indsatsen for det enkelte barn i højere grad end før TrasMo, og det er blevet lettere at udarbejde handleplaner for barnet, da de relevante tiltag bliver mere tydelige. TrasMo viser, hvilke tiltag der bør arbejdes med i forhold til det enkelte barns udvikling fx brug af saks, gribe en bold, lære at vente og stå i kø mv.